

# Þak yfir höfuðið – fólksflutningar og mannréttindi

## Markmið:

Að nemendur öðlist þekkingu og innsýn í réttindi barna í heimi þar sem margir þurfa að leggja á flóttu.

## Aðferð:

Hugleiðing á grundvelli myndasýrpu Magnusar Wennman. „Þar sem börnin sofa“

## Tími: 30-60 mínútur

## Leiðbeiningar:

Byrjið á að horfa á myndskreiðið með bekknum:

Teikningar Fatimu - Þar sem börn sofa - Ljósmyndaverkefni eftir Magnus Wennman

- <http://darbarnenover.aftonbladet.se/chapter/fatimas-teckningar/>

Lestu svo eftirfarandi texta fyrir bekkinn þinn:

Einn saknar rúmsins síns. Annar dúkkunnar sinnar með dökku augun. Þriðja barnið lætur sig dreyma um tímann þegar koddinn var ekki óvinur.

Stríðið í Sýrlandi hefur staðið yfir í bráðum fimm ár og yfir **tvær milljónir barna** eru á flóttu innan eða utan landamæra landsins. Þau hafa yfirgefið vini sína, heimili sín og rúmin sín. Nokkur barnanna buðu okkur inn fyrir til að sýna okkur hvar þau sofa, nú þegar allt sem áður var, er ekki lengur til.

1. Farðu inn á síðuna, veldu og lestu sögu af <http://darbarnenover.aftonbladet.se>
2. Sitjið í hópum
3. Deildu þinni sögu með hinum
4. Ræðið eftirfarandi:
  - Hvað gerir þú ef þú getur ekki sofið?
  - Af hverju valdir þú þína mynd?
  - Hver eru réttindi barna?
  - Hvaða réttindi hafa verið tekin af barninu á þinni mynd?

# Niðurlag:

Láttu bekkinn kynna sér vefsíður sem fjalla um mannréttindi:

- <http://www.manskligarattigheter.se/sv/de-manskliga-rattigheterna/vilka-rattigheter-finns-det/barnets-rattigheter>
- <https://www.stjornarradid.is/verkefni/mannrettindi-og-jafnretti/mannrettindi/>
- <http://www.humanrights.is/is/spurningar-og-svor/hvad-eru-mannrettindi>
- <https://www.un.is/stadreyndir/mannrettindayfirlysing-sameinudu-thjodanna/>