



HEIMSMARKMIÐ SAMEINUÐU ÞJÓÐANNA

Við eigum aðeins eina plánetu. Við höfum engan annan stað til að fara á. Ef við nýtum sköpunarkraft okkar vel þurfum við ekki að fara neitt annað. Ef við þössum upp á plánetuna okkar og hvert annað, þá er allt sem við þörfnumst einmitt hér.

Sir Ken Robinson

Höfundur / Kennari

Inngangur að markmiðum Sameinuðu þjóðanna um sjálfbæra þróun

Námsgreinar

Samfélagsfræði, landafræði, félagsfræði, ofl.

Markmið

Að nemendur geti gert grein fyrir mikilvægi nýrra markmiða SP um sjálfbæra þróun, og finni leiðir til að tengja við sitt nærumhverfi.

Undirbúningur

- Hafið sýnilegt útprentað afrit af heimsmarkmiðunum og ef mögulegt prentið þau einnig út fyrir hvern nemanda (sjá viðauka 2 eða 3).
- Hafið einnig tilbúna töflu til að skrifa tillögur nemendanna á.
- Prentið út eða teiknið litla pappírsferninga fyrir síðasta verkefnið.

Tími:

30
mín

Ítarefni

Frekari upplýsingar um markmiðin má finna á eftirfarandi vefsíðum:

<http://un.is/namsefni/throunarmarkmidin>
www.globalgoals.org
www.globalgoals.org/worldslargestlesson
<http://wlltoolkit.org>

Aldur::

8-14
ára

Markmið Sameinuðu þjóðanna um sjálfbæra þróun / Heimsmarkmiðin (Sustainable Development Goals)

Verkefni

10 mín

Hafið eftirfarandi spurningu sýnilega þegar nemendur koma inn í kennslustofuna:

„Hver eru stærstu vandamálin sem við stöndum frammi fyrir í heiminum í dag?“

Hvetjið börnin til að hugsa út frá sjónarmiði annarra, til dæmis “Nú skulið þið að hugsa eins og þið séuð forsætisráðherra!”

Nemendur, saman í pörum, reyna að greina stærstu vandamál heimsins. Þeir geta annað hvort rætt hugmyndir sínar eða skrifað þær niður, en þeir ættu að vera tilbúnir til að deila niðurstöðum sínum með öðrum í bekknum.

Hægt er að nota viðauka 1 til að fá hugmyndir.

Heimsmarkmiðin

5 mín

Beinið athygli nemendanna að heimsmarkmiðunum og bendið á þau markmið sem tengjast vandamálunum sem nemendurnir nefndu. Berið svo saman við heimsmarkmiðin.

Þar sem fjöldi nemenda er nægilegur er hægt að fá 17 nemendur til að standa fremst í herberginu og snúa baki í hina nemendurna. Hver nemandi heldur á blaði með einu af markmiðunum. Þegar einhver bendir á vandamál sem tengist markmiði snýr nemandinn, sem heldur á því markmiði, sér við.

Að skilja heimsmarkmiðin

10 mín

Á vefsíðunni <http://un.is/namsefni/throunarmarkmidin> er fræðslumyndband á íslensku eftir Sir Ken Robinson sem nemendur geta horft á, ýmist á stórum skjá, tölvuskjá, í spjaldtölvu eða farsíma. Þar er einnig teiknimyndasaga sem hægt er að lesa í farsíma eða spjaldtölvu.

Verkefni

5 mín

Biðjið nemendurna að enda setninguna „Heimsmarkmiðin eru mikilvæg vegna þess að...“

Bendið nemendunum á að vera stuttorðir svo hægt sé að búa til dagblaðafyrirsögn eða kvak (tweet) á [#okkarheimur2030](#) [#heimsmarkmiðin](#) [@TheGlobalGoals](#) eða [#largestlesson](#)

Valfrjálst aukaverkefni

Prentið eða teiknið ferninga, um 12x12 sm, á blað og látið hvern nemanda fá sinn pappírferning. Biðjið nemendurna að teikna í rammann mynd, í teiknimyndastíl, af sjálfum sér að nota ofurkrafta sína. Biðjið þá að skrifa í talblöðru hugmyndir sínar um það sem þeir geta gert til að styðja við heimsmarkmiðin. Safnið ferningunum saman og setjið upp sýningu í skólanum, deilið þeim með okkur á fésbókarsíðunni **Félag Sameinuðu þjóðanna**, eða kvakið þeim eins og líst er hér að ofan.

Fylgdu verkefnunum eftir:

Kíkið á www.dfcworld.com og deilið nokkrum sögum af breytingum sem „Ég get“ ofurhetjurnar hafa skapað með nemendunum. Hannið eigið hópverkefni til að búa til breytingar í þínu samfélagi með því að nota FIDS (Feel, Imagine, Do, Share) ferlið og deilið svo árangrinum á www.dfcworld.com.

Meira námsefni til að fræða nemendur um efni sem tengjast heimsmarkmiðunum:

Fyrir meira kennsluefni frá góðgerðarfélögum og útgefendum sem fjallar um alls kyns alþjóðamálefni til þess að styrkja heimsþegnarétt (e. global citizenship), kíktu á vefsíðuna Global Dimension: www.globaldimension.org.uk

Fyrir kennsluefni og bakgrunnsupplýsingar um börn sem lifa við fátækt, kíkið á skólasíður UNICEF <http://teachunicef.org/>. Ýmsar upplýsingar og námsefni á Íslensku má svo finna á síðunum www.un.is/skolavefur, www.barnasattmali.is og www.globalis.is, og í rafbókunum *Litli kompás* og *Verður heimurinn betri?*

Viðauki 1

Áskoranir sem fólk býr við í dag (notað til að gefa hugmyndir ef þörf er á)

- Fátækt
- Ójöfnuðu milli landa
- Hungur
- Slæm heilsa og sjúkdómar
- Óhreint vatn
- Skortur á hreinlæti
- Léleg menntun – sum börn komast ekki í skóla
- Illa launuð störf og skortur á vinnu
- Lítil hagvöxtur – löndin þéna ekki nógu mikið til að borga fyrir allt það sem íbúarnir þurfa
- Misrétti – misjafnlega komið fram við fólk eftir kyni og konur og karlar fá ekki sömu tækifæri
- Stríð, bardagar og óstöðugleiki
- Fólki finnst það ekki vera öruggt
- Öfbeldi meðal fólks
- Spilling og óréttlæti
- Engin virðing borin fyrir mannréttindum
- Lönd vinna ekki saman og eru aldrei sammála um neitt!
- Ekki til næg orka til að allir geta lifað þægilegu lífi
- Veikir innviðir, léleg tækni og fjarskipti
- Óöruggar borgir
- Ósjálfbærar borgir þar sem neyslan er meiri en heimurinn getur framleitt
- Auðlindum er sóað og endurvinnslan er ekki nógu mikil
- Loftslagsbreytingar
- Mengaður sjór og höf
- Skemmt búsvæði
- Við höfum takmarkaðan aðgang að tækni, dýrum farsímum og tölvum
- Fólki finnst það ekki vera nógu verndað
- Fólksfjölgun
- Offita
- Kynþáttafordómar
- Hrun samfélaga

HEIMSMARKMIÐIN

Markmið Sameinuðu þjóðanna um sjálfbæra þróun



Heimsmarkmiðin – prentútgáfa í lágri upplausn

1 ENGIN FÁTÆKT	2 EKKERT HUNGUR	3 GÓÐ HEILSA	4 MENNTUN FYRIR ALLA	5 JAFNRÉTTI KYNJANNA	6 HREINT VATN OG SALERNISAÐSTAÐA
7 SJÁLFBÆR ORKA	8 GÓÐ ATVINNA OG HAGVÖXTUR	9 NÝSKÖPUN OG UPPBYGGING	10 AUKINN JÖFNUÐUR	11 SJÁLFBÆRAR BORGIR OG SAMFÉLÖG	12 ÁBYRG NEYSLA
13 VERNDUN JARÐARINNAR	14 LÍF UNDIR VATNI	15 LÍF Á LANDI	16 FRÍÐUR OG RÉTTLÆTI	17 ALPJÓÐLEG SAMVINNA	 ALPJÓÐAMARKMIÐIN